



Bilan des actions 2018/2019

- Bilan de vie scolaire
- Bilan des actions dans le cycle 3
- Bilan des actions pédagogiques et éducatives



BILAN D'ACTIVITE VIE SCOLAIRE 2018/2019

La vie scolaire :

3 AED à plein temps, 2 à $\frac{3}{4}$ temps.

Les missions des AED :

Mission éducative : accueil, écoute, animation de clubs (manga, hip hop)

Mission d'encadrement : étude, self, cour...

Mission administrative : gestion des absences, retards, sanctions, diffusion d'information

Mission pédagogique : aider l'élève dans son travail, devoirs faits

Gestion des absences et des retards :

Statistiques de fin d'année : le taux d'absentéisme est de 6,25 %, en hausse par rapport aux années précédentes .Trois élèves ne sont quasiment jamais venus , un a arrêté en cours d'année depuis décembre pour faire l'école à la maison. 3 autres élèves ont plus de 100 $\frac{1}{2}$ journées d'absence pas toujours justifiées. Des signalements ont été faits , à deux reprises pour un élève et des suivis extérieurs ont été mis en place(CMP Ados, unité dolto albi).16 élèves ont plus de 50 $\frac{1}{2}$ journées d'absence pour des raisons familiales ou médicales. C'est en augmentation d'année en année. Nous avons travaillé avec l'assistante sociale ou le médecin scolaire pour ces situations. Pour certains ces absences sont le signe du décrochage scolaire. Le travail avec les familles n'est pas simple : ils n'entendent pas toujours le mal être de leur enfant car ils sont eux-mêmes dans des situations de fragilité .Ils peuvent montrer une certaine complaisance à l'égard de leurs enfants et les gardent facilement à la maison.

La vigilance dans le domaine de l'absentéisme doit rester une priorité

Climat scolaire

Effectif stable, par rapport à l'année précédente. Au niveau du comportement, l'année a été agitée avec des problématiques ordinaires de la vie en groupe mais surtout quelques élèves avec des problèmes de comportement qui ne relèvent pas du collège ordinaire qui nous ont beaucoup occupés.

Des dégradations plus importantes des locaux

Sanctions et punitions : chiffres identiques quasiment à l'année dernière. 19 exclusions temporaires de l'établissement, qui concernent 19 élèves pour des problèmes de comportement graves. 109 exclusions de cours, qui concernent 37 élèves. Des professeurs ont accepté de prendre des élèves en retenue.

Les nombreuses heures d'étude posent problème avec des élèves qui disent n'avoir rien à faire .Nous essayons au maximum, de faire plusieurs salles d'étude, de proposer une salle avec ordinateur. Nous réfléchissons à une organisation différente pour l'année prochaine.

J'ai animé la médiation par les pairs, la formation des délégués et des heures de vie de classe avec les 6^{ème} sur l'expression des émotions. Pour l'année prochaine, projet santé avec la formation des délégués en partenariat avec Synergie.

Animation du FSE également, organisation des sorties, des clubs.

Les locaux :

Les nouveaux locaux de la vie scolaire permettent une ambiance de travail beaucoup plus agréable, plus sereine et une nette amélioration de l'accueil des parents et des élèves.



Bilan des actions cycle 3

1. Projet G2M

Les CM2 ont participé à une approche culturelle de la pomme en participant au bal des enfants le 18 avril 2019 : manifestation regroupant les élèves de CM de Réalmont et de Lombers et les élèves de 6eme en collaboration avec le groupe Vox Bigerri, mise en scène de chants traditionnels occitans avec danse, participation des aînés de la maison de retraite de Réalmont.

Les CM2 ont également pu participer à des activités autour de la pomme et du pommier. A venir, une intervention de Mme MAGNE, infirmière scolaire, sur l'éducation aux goûts et à la nutrition en juin 2019. Exposition des réalisations d'élèves à venir.

Les 6A – 6B ont pu bénéficier des interventions proposées par le CPIE : séance d'éducation aux goûts, à la nutrition, une visite des vergers de Montdragon, du bal des enfants, d'activités diverses proposées par les enseignants du collège.

A venir, un atelier cuisine pour les 6A avec Mme VAN KAAM et M. ALZONNE, chef des cuisines du collège, la journée de restitution le 1er juillet et la construction du livret piloté par Mme VIALA en collaboration avec les enseignants.

Pour l'an prochain, le collège propose de travailler sur le thème du miel. Les deux classes de Réalmont et la classe de CM de Saint-Pierre-de-Trivisy acceptent de travailler sur le projet. La classe de 6eme sera choisie ultérieurement en fonction des enseignants qui s'inscriront dans le projet.

Mme DOS SANTOS, professeur d'arts plastiques rattachera le projet de l'artothèque autour de cette thématique en proposant des œuvres d'artistes travaillant avec de la cire. Un livret pédagogique et une animation pédagogique seront proposés aux enseignants.

2. Bilan des actions de liaison :

- Cross du collège du 18 octobre 2019 : écoles de Réalmont (privé et public). Proposition de faire courir les élèves pour une association : Hôpital sourire par exemple... à construire à la rentrée 2019.
- Projet Artothèque : Mme DOS SANTOS + plusieurs écoles + Centre Le Lait
- Anniversaire de Louisa Paulin : classe occitaniste de Réalmont + classe de Mme GARCIA-CROS + Les amis de Louisa Paulin
- Les alebrijes : Mme MATHIEU+Mme DOS SANTOS + Ecole de Saint Lieux Lafenasse (exposition des réalisations d'élèves à venir).
- EDD : travail avec le périscolaire de Réalmont autour du tri des déchets
- Journée Handisport du 1^{er} avril 2019 : 6eme + écoles du RER Montredon + USEP + Comité handisport
- Bal des enfants du 18 avril 2019 : CM Réalmont + Lombers + 6eme du collège + Mme GARCIA CROS + Mme BONZI + Groupe Vox Biggeri



- Echanges en anglais : 6A Mme VAN KAAM + Ecole de La Sigourre
- Parcours santé : interventions de Mme MAGNE + Dépistage CM2

A VENIR

- Rencontres mathématiques du 11 juin 2019 : écoles de Réalmont et des Fournials + Mme CHARPENTEAU + M. SEGURA
- Défi lecture du 1^{er} juillet 2019 : école de Lombers + Mme CLERMONT
- Journée d'accueil des CM1-CM2 du 1^{er} juillet 2019 : toutes les écoles + 6eme

3. Projet santé territorial

Année scolaire 2019-2020

Objectif général: développer les compétences psychosociales des élèves

Pour le collège, un diagnostic préalable fait ressortir:

1. Un besoin pour les enseignants d'actions concrètes à mener avec les élèves,
2. Une nécessité pour le collège de travailler sur les émotions - les besoins - les règles.

Les pistes d'actions sur le collège:

- a. Travail sur le CVC
- b. Travail sur les heures de vie de classe avec les PP de l'année prochaine,
- c. Formation sur les délégués de classe,
- d. Accompagnement des parents pour répondre à leurs besoins d'accompagnement d'adolescent.

Les partenaires :

- Synergie,
- ANPAA,
- Educateur parentalité de Réalmont

Les écoles engagés dans le projet sont : Réalmont, Saint-Pierre-de-Trivisy, Montredon-La Sigourre, Montredon Les Fournials, Saint Lieux Lafenasse.

Le projet des écoles est coordonné par Mme COSTES. Il n'est pas encore construit. La demande du collège est de faire converger le projet des écoles et le projet du collège vers une action commune.

4. Stage de liaison 2019-2020

La réunion bilan du 18 février 2019 avec Mme EBERWIEN et les chefs d'établissement de la circonscription a fait émerger la proposition de mise en place de co-observations sur le modèle des « Lesson studies » .

Les stages s'adresseraient uniquement à des enseignants volontaires sur l'organisation suivante :

- ½ journée de construction de la séance en inter-degré, dans une discipline au collège,
- 2x ½ journées de co-observation une en école, l'autre au collège,
- ½ journée de retour décalée dans le temps au collège.



Les enseignants acceptent ce nouveau mode de formation.

Les thèmes de séances et les personnes volontaires sont à définir (Mme GIRAUD propose la diffusion d'un document partagé).

5. Journée du 1er juillet 2019

Les conventions ont été transmises aux écoles avec les dossiers d'inscriptions. Mme GIRAUD demande à ce que les listes d'élèves participants lui soient transmises pour le 7 juin 2019.

Cette année, comme proposé au premier conseil école-collège, tous les élèves de CM sont accueillis. Les enseignants du premier degré également.

Le thème de la journée sera « la pomme » ; en restitution du projet mené cette année. Les ateliers sont en construction par les équipes du collège.

Une organisation plus précise de la journée sera transmise aux écoles mi juin.

6. Constitution des classes de 6eme

Mme GIRAUD propose que les classes soient formées par les enseignantes de CM2. Une rencontre est donc prévue le **lundi 1er juillet 2019 à 17h** au collège. Un conseil de cycle en début d'année prochaine permettra un échange entre les PP de 6eme et les PE des écoles.

Les enseignantes qui ne pourront pas venir transmettront à Mme GIRAUD un listing des élèves avec quelques recommandations. Le collège demande à ce que les élèves non-nageurs soient signalés.

Les enseignants des écoles privées du secteur seront invités à cette réunion.

Les dossiers d'inscriptions sont transmis aux écoles. Les familles qui ont fait des demandes de dérogation n'auront un dossier que si leur demande est acceptée.

La remontée Affelnet est fixée au 15 juin 2019.



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

Projet Clou à Clou avec l'Artothèque d'ALBI et le centre d'art LE LAIT sur les Mémoires re-visitées (3eme, lycée du Sidobre, collège bellevue d'Albi et écoles primaires du secteur de Réalmont)			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Mme Dos Santos , professeur d'arts plastiques		
<i>Date de l'action :</i>	1 Circulation d'un corpus d'oeuvres de l'artothèque dans le collège LOuisa Paulin et écoles de Réalmont et Travyisy entre novembre 2018 et avril 2019. 2 _ productions d'élèves autour des oeuvres prêtées. 3 Exposition des 3eme pour la journée du bicent		
<i>Niveau concerné :</i>	3eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	80
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC Parcours citoyen		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.1 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Circulation d'oeuvres de l'Artothèque Production et échanges de pratiques Ecoles / collège Atelier pédagogique pour les enseignants 1er degré au collège sur le réinvestissement artistique de l'Artothèque du centre LE LAIT Restitutions Collège + Ecole de Réalmont en juin 2019			
<i>Compétences travaillées :</i>	Créer , produire et expérimenter Restituer un travail : mettre en scène , mettre en valeur des production pour une exposition.		
<i>Restitution mis en place :</i>	Novembre 2018 au collège de Réalmont JUin 2019 à l'école maternelle de Réalmont		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Connaitre un vocabulaire spécifique en Arts plastiques pour la lecture d'image. Utiliser des outils numériques dans une intention créative?.		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Décrire des oeuvres. Mener un projet artistique à partir d'oeuvres originales Sélectionner et mettre en valeur ses productions pour exposer un travail dans un espace public		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	liaison enseignants 1er et 2eme degré Atelier pédagogique en décembre pour les enseignants du 1er degré sur l'Artothèque et les projets artistiques, animé par Helene Lapeyrere et moi même, professeur chargé de mission au centre d'Art contemporain LE Lait
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Valorisation des élèves Ouverture culturelle Partenariat



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

Evaluation Certificative en Course d'orientation au complexe sportif df Lautrec.			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Lafon		
<i>Date de l'action :</i>	Vendedwi 07 Jukn.		
<i>Niveau concerné :</i>	5eme ULIS	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	104
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	Parcours santé		
<i>Domaine du socle :</i>	D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Course d'orientation dans un mil inconnu comme évaluation de fin de cycle.			
<i>Compétences travaillées :</i>	Apprendee à s'orienter à partir d'une carte dans un milieu inconnu.		
<i>Restitution mis en place :</i>	La note		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Évaluer les élèves dans un milieu inconnu.		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Apprendee à lire u plan		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Vérification des aporentissages		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Ouvrir les élèves sur le monde extérieur..		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

Séjour d'intégration en 6ème à la Base Departementale de Razisse			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Lafon		
<i>Date de l'action :</i>	Début Seprembre		
<i>Niveau concerné :</i>	6eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	84
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	Liaison CM2-6eme		
<i>Domaine du socle :</i>	D3 La formation de la personne et du citoyen		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Accueil sur 3 jours des 3 classes de 6ème. On s'appui sur les Activités Physiques de Pleine Nature pour aider les élèves à mieux se connaître eg à intégrer les règles de vie collective.			
<i>Compétences travaillées :</i>	Respect des règles de sécurité eg de la vie en collectivité.		
<i>Restitution mis en place :</i>	Aucune		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	S'intégrer		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Integration		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Mieux connaître les élèves		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Faire en sorte que les élèves s'intègrent mieux au college.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

ski bonascre			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	guiraud cedric		
<i>Date de l'action :</i>	25 AU 29 MARS 2018		
<i>Niveau concerné :</i>	5eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	78
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	Parcours Avenir Parcours santé Parcours citoyen		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.1 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française D1.4 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps D3 La formation de la personne et du citoyen		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
2 séjours de 3 jours complets avec prise en charge des profs matin midi et soir.			
<i>Compétences travaillées :</i>	travail du savoir, savoir faire et savoir être. voir document.		
<i>Restitution mis en place :</i>	se découvrir et accepter de vivre ensemble en respectant des règles de savoir vivre et de respect.		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Faire découvrir les APPN qui font parties du programme EPS.		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	pratiquer une activité physique nouvelle gestion des émotions et du risque subjectif respect des règles de vie et du cadre vie en société		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	meilleure cohésion des élèves et vision différentes des élèves donner un cadre aux élèves		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	OUVERTURE SUR L'EXTERIEUR de nos élèves.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

Projet Clou à Clou avec l'Artothèque d'ALBI et le centre d'art LE LAIT sur les Mémoires re-visitées (3eme, lycée du Sidobre, collège bellevue d'Albi et écoles primaires du secteur de Réalmont)			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Mme Dos Santos , professeur d'arts plastiques		
<i>Date de l'action :</i>	1 Circulation d'un corpus d'oeuvres de l'artothèque dans le collège LOuisa Paulin et écoles de Réalmont et Travyisy entre novembre 2018 et avril 2019. 2 _ productions d'élèves autour des oeuvres prêtées. 3 Exposition des 3eme pour la journée du bicent		
<i>Niveau concerné :</i>	3eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	80
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC Parcours citoyen		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.1 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Circulation d'oeuvres de l'Artothèque Production et échanges de pratiques Ecoles / collège Atelier pédagogique pour les enseignants 1er degré au collège sur le réinvestissement artistique de l'Artothèque du centre LE LAIT Restitutions Collège + Ecole de Réalmont en juin 2019			
<i>Compétences travaillées :</i>	Créer , produire et expérimenter Restituer un travail : mettre en scène , mettre en valeur des production pour une exposition.		
<i>Restitution mis en place :</i>	Novembre 2018 au collège de Réalmont JUin 2019 à l'école maternelle de Réalmont		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Connaitre un vocabulaire spécifique en Arts plastiques pour la lecture d'image. Utiliser des outils numériques dans une intention créative?.		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Décrire des oeuvres. Mener un projet artistique à partir d'oeuvres originales Sélectionner et mettre en valeur ses productions pour exposer un travail dans un espace public		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	liaison enseignants 1er et 2eme degré Atelier pédagogique en décembre pour les enseignants du 1er degré sur l'Artothèque et les projets artistiques, animé par Helene Lapeyrere et moi même, professeur chargé de mission au centre d'Art contemporain LE Lait
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Valorisation des élèves Ouverture culturelle Partenariat



FICHE BILAN D'UNE ACTION

Année scolaire 2018-2019

Visite du Musée de la Mine			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Espinasse Yann Simon Baptiste		
<i>Date de l'action :</i>	11/12/2018 et 13/12/2018 (2 demi-journées)		
<i>Niveau concerné :</i>	4eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	110
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Visite guidée de la reconstitution de la mine puis visite libre de la partie musée avec 2 classes sur une demi-journée			
<i>Compétences travaillées :</i>	S'informer, extraire des informations.		
<i>Restitution mis en place :</i>	Questionnaires de SVT et d'Histoire et Géographie à remplir pendant et après la visite, utilisation en cours puis évaluation.		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Ouverture culturelle sur le patrimoine local souvent inconnu des élèves. Raccrocher au réel les notions vues en cours.		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Meilleure compréhension des notions et exemple parlant.		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Utilisation d'un exemple concret et local pour illustrer les cours. Base de travail pour la construction pédagogique de la leçon.		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Ouverture culturelle des élèves, visite d'un musée (peu de ressources mobilisées autant financières qu'au niveau du temps).		



FICHE BILAN D'UNE ACTION

Année scolaire 2018-2019

Rencontre avec un natif			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Anne Mathieu		
<i>Date de l'action :</i>	43543		
<i>Niveau concerné :</i>	3eme ULIS	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	18
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.2 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère D3 La formation de la personne et du citoyen D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Rencontre avec un jeune Ecuatorien: visite du collège en espagnol et échanges avec le jeune sur son pays			
<i>Compétences travaillées :</i>	LV:Compréhension de l'oral Expression orale		
<i>Restitution mis en place :</i>	Articles et enregistrements (non rendus)		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Donner du sens à l'apprentissage de la langue espagnole Nécessité de s'ouvrir aux autres et à d'autres cultures		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Trouver plus de motivation pour l'apprentissage de la langue. Développer une appétence pour la découverte d'autres pays et langues étrangères. Oser prendre la parole en langue étrangère		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	- Créer un lien avec les élèves en dehors de la classe. -Pouvoir s'appuyer sur une expérience vécue pour illustrer des notions grammaticales et linguistiques		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Ouverture culturelle et linguistique à l'international		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

THE BIG CHALLENGE 2019			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Nathalie Van Kaam		
<i>Date de l'action :</i>	43594		
<i>Niveau concerné :</i>	6eme 5eme 4eme 3eme ULIS	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	46
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.2 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
QCM de 45 questions (vocabulaire, grammaire, civilisation, compréhension écrite) à réaliser en 45 minutes le 09 mai 2019.			
<i>Compétences travaillées :</i>	Compréhension écrite en anglais		
<i>Restitution mis en place :</i>	Communication du classement et remise des prix le vendredi 21 juin à 15h45		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Motiver les élèves pour l'anglais de manière ludique et valoriser la langue auprès de tous les élèves.		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Révisions de notions précédemment abordées et anticipation sur la fin du programme et travail de la compétence compréhension écrite.		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Travail en classe pour la préparation à cet exercice spécifique : révisions de notions précédemment abordées et anticipation sur la fin du programme.		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Cette année, un élève a obtenu un troisième prix départemental.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION

Année scolaire 2018-2019

PEACE AND LOBE			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	BONZI Sandra ESPINASSE Yan CLERMONT Muriel MAGNE Christine		
<i>Date de l'action :</i>	23 novembre espace Appollo Mazamet		
<i>Niveau concerné :</i>	4eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	54
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC Parcours santé		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.3 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques D1.4 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps D3 La formation de la personne et du citoyen D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Participation à la conférence concert Peace and lobe Travail disciplinaire sur les risques auditifs en SVT, musique Création de courts métrages pour le concours Silence ça tourne. Ecriture du script en français"			
<i>Compétences travaillées :</i>	Mobiliser des connaissances dans le corps humain et la santé Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger et communiquer		
<i>Restitution mis en place :</i>	Création de courts métrages dont 1 a gagné le 3ème prix du concours Silence ça tourne Présentation des 3 courts métrages réalisés par la 4D aux classes de 6ème		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Besoin des élèves de mieux connaitre les risques auditifs		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	comprendre au mieux les risques auditifs au quotidien et en concert		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Eduquer des élèves aux risques auditifs. Les rendre autonomes à partir d'un projet (concours de court-métrages)		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	cette action a permis aux élèves de 4C et 4D d'être conscients des risques auditifs qu'ils prennent au quotidien. Le classe de 4D qui a réalisé les court-métrages s'est retrouvé autour d'un projet		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

	commun. ça lui a permis d'être plus soudé.
--	--



FICHE BILAN D'UNE ACTION

Année scolaire 2018-2019

Séjour à Valencia (Espagne)			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Anne Mathieu		
<i>Date de l'action :</i>	14/04/2019 à 19/04/2019		
<i>Niveau concerné :</i>	3eme ULIS	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	34
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.2 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère D3 La formation de la personne et du citoyen D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Visite de la ville de Valence, du parc naturel de la Albufera, du Musée Inachevé d'Art Urbain, des grottes San José, du musée Dali à Figueras. Découverte de la culture de l'orange et du riz.			
<i>Compétences travaillées :</i>	<p>*LV: Compréhension de l'oral</p> <p>Expression orale</p> <p>*Arts plastiques: Se repérer dans les domaines liés aux Arts Plastiques, être sensible aux questions de l'art.</p> <p>-SVT: Mettre en évidence des faits d'évolution des espèces et donner des arguments en fav</p>		
<i>Restitution mis en place :</i>	Rédaction d'un magazine en ligne		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	<p>Donner du sens à l'apprentissage de la langue espagnole</p> <p>Nécessité de s'ouvrir aux autres et à d'autres cultures</p>		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	<p>Trouver plus de motivation pour l'apprentissage de la langue.</p> <p>Développer une appétence pour la découverte d'autres pays et langues étrangères.</p> <p>Oser prendre la parole en langue étrangère</p>		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	<p>- Créer un lien avec les élèves en dehors de la classe.</p> <p>- Pouvoir s'appuyer sur une expérience vécue pour illustrer des notions grammaticales et linguistiques</p>		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Ouverture culturelle et linguistique à l'international		



FICHE BILAN D'UNE ACTION

Année scolaire 2018-2019

Collège au théâtre			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Muriel Clermont		
<i>Date de l'action :</i>	Sur toute l'année, un spectacle à la SNA + un spectacle au collège + un atelier de pratique théâtrale^		
<i>Niveau concerné :</i>	4eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	55
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.1 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française D3 La formation de la personne et du citoyen D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Les élèves assistent à deux spectacles de théâtre et participent à deux heures d'atelier pratique animées par des comédiens professionnels.			
<i>Compétences travaillées :</i>	Exprimer et défendre un point de vue, à l'oral et à l'écrit / Analyser des choix de mise en scène / Comprendre et interpréter une oeuvre		
<i>Restitution mis en place :</i>	Compte rendu avec analyse des spectacles et présentation d'un jugement nuancé et argumenté.		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Développer l'esprit critique et la capacité à comprendre et interpréter l'implicite; découvrir du théâtre "vivant". Manque de culture et d'ouverture sur le théâtre pour la plupart des élèves.		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Ouverture culturelle + développement de l'esprit critique + meilleure aisance à l'oral + mieux comprendre l'implicite		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Meilleure aisance à l'oral. Meilleure cohésion de groupe. Des élèves qui savent mieux argumenter, comprendre et interpréter l'implicite.		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Des élèves qui savent mieux s'exprimer à l'oral, mieux argumenter, comprendre et interpréter l'implicite.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

Journée Rencontre Ciné-Jeunes			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Muriel Clermont		
<i>Date de l'action :</i>	43620		
<i>Niveau concerné :</i>	6eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	58
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.1 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française D3 La formation de la personne et du citoyen D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Dans la prolongement de Collège au Cinéma, les élèves assistent à 7 courts-métrages, qui sont analysés et commentés en petits groupes; ils doivent ensuite voter: qualité du scénario, de la réalisation et "coup de coeur"			
<i>Compétences travaillées :</i>	Exprimer et défendre un point de vue ; comprendre et interpréter une oeuvre ; découvrir les particularités du court-métrage ; maîtriser l'analyse de l'image (lien avec les programmes)		
<i>Restitution mis en place :</i>	Restitution orale au fur et à mesure des films		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Développer l'esprit critique et la capacité à comprendre et interpréter l'implicite; liens avec les programmes (français, arts plastiques, histoire-géographie)		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Ouverture culturelle + développement de l'esprit critique + aisance à l'oral + mieux comprendre l'implicite		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Des élèves qui savent mieux argumenter, comprendre et interpréter les images.		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Des élèves qui savent mieux argumenter, comprendre et interpréter les images.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

Collégiens programmeurs et jurys: les Oeillades			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Muriel Clermont		
<i>Date de l'action :</i>	de septembre à novembre		
<i>Niveau concerné :</i>	4eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	29
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.1 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française D3 La formation de la personne et du citoyen D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Les élèves doivent sélectionner la programmation de courts-métrages projetée dans le cadre du festival des Oeillades. Chaque film est analysé en classe			
<i>Compétences travaillées :</i>	Exprimer et défendre un point de vue à l'oral et à l'écrit ; comprendre et interpréter une oeuvre ; découvrir les particularités du court-métrage		
<i>Restitution mis en place :</i>	Compte-rendu et analyse de films + compte-rendu de la sortie au festival des Oeillades.		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Développer l'esprit critique et la capacité à comprendre et interpréter; liens avec les programmes de français (lecture d'image + les thématiques du programme)		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Ouverture culturelle + développement de l'esprit critique + aisance à l'oral		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Des élèves qui savent mieux argumenter, comprendre et interpréter les images.		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Des élèves qui savent mieux argumenter, comprendre et interpréter les images.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

Collège au cinéma			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Muriel Clermont		
<i>Date de l'action :</i>	toute l'année		
<i>Niveau concerné :</i>	6eme 3eme ULIS	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	200
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.1 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française D1.2 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère D3 La formation de la personne et du citoyen D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Un film par trimestre avec travail en classe avant et/ou après la projection			
<i>Compétences travaillées :</i>	Exprimer et défendre un point de vue à l'oral et à l'écrit ; comprendre et interpréter une oeuvre ; découvrir des films différents (langues étrangères entre autre)		
<i>Restitution mis en place :</i>	Selon les classes et les disciplines, divers travaux à l'oral et / ou à l'écrit		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Le manque de culture et d'ouverture pour beaucoup / le manque de recul et d'esprit critique		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Ouverture culturelle + développement de l'esprit critique		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Des élèves qui savent mieux argumenter, comprendre et interpréter les images.		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Des élèves qui savent mieux argumenter, comprendre et interpréter les images.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION

Année scolaire 2018-2019

Témoin du siège de Sarajevo			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Mme Sans		
<i>Date de l'action :</i>	43633		
<i>Niveau concerné :</i>	3eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	90
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC Parcours citoyen		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.1 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française D2 Les méthodes et outils pour apprendre D3 La formation de la personne et du citoyen D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - travail sur le siège de Sarajevo - préparation de questions - témoignage - rédaction d'un paragraphe argumenté sur les conflits actuels 			
<i>Compétences travaillées :</i>	se situer dans le temps, les différents langages en histoire, et le raisonner/argumenter		
<i>Restitution mis en place :</i>	Evaluation d'une réponse développée type brevet		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Travailler sur une source particulière en histoire : le témoignage.		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Avoir plus de connaissances pour argumenter davantage.		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Le témoignage permet de multiplier les sources connues. Il permet également d'aborder plusieurs thèmes : l'ONU, les casques bleus, la guerre civile, le TPI, la question des réfugiés, ...		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Partenariat avec un intervenant extérieur.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION

Année scolaire 2018-2019

CNRD			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Mme Viala et Mme Sans		
<i>Date de l'action :</i>	mi janvier		
<i>Niveau concerné :</i>	3eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	120
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.1 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française D2 Les méthodes et outils pour apprendre D3 La formation de la personne et du citoyen D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - intervention du service éducatif sur les camps de St Sulpice, Brens et la prison de Castres - exposition prêtée par les archives départementales - CNRD 			
<i>Compétences travaillées :</i>	se situer dans le temps, les différents langages en histoire, et le raisonner/argumenter		
<i>Restitution mis en place :</i>	Les élèves ont tous passé le CNRD		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Les élèves de troisième doivent travailler sur le France pendant la Seconde Guerre mondiale. Cette activité permet d'utiliser de sources locales		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Avoir plus de connaissances locales pour argumenter davantage.		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Cette visite nous permet de voir concrètement le travail d'historien en travaillant sur des sources locales		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Cela permet au collège de s'ancrer dans son territoire en travaillant en partenariat avec les Archives Départementales		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

Visite de la bastide de Réalmont			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	M.Simon et Mme Sans		
<i>Date de l'action :</i>	mi janvier		
<i>Niveau concerné :</i>	5eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	107
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Les élèves munis d'un questionnaire découvrent lors de points stratégiques les traces médiévales et abordent ainsi la vie au Moyen-Age à Réalmont			
<i>Compétences travaillées :</i>	se situer dans le temps et les différents langages en histoire (lecture de paysage, site archéologique, ...)		
<i>Restitution mis en place :</i>	Les élèves ont le questionnaire		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Découvrir le patrimoine proche		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Faire un compte-rendu publié sur l'ENT pour communiquer sur cette sortie		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Cette visite nous permet de voir concrètement le travail d'historien en travaillant sur les sources archéologiques		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Cela permet au collège de s'ancrer dans son territoire		



FICHE BILAN D'UNE ACTION

Année scolaire 2018-2019

Visite du Château de la Roque- Castelroc			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	M.Simon et Mme Sans		
<i>Date de l'action :</i>	22 et 25 janvier		
<i>Niveau concerné :</i>	5eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	107
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
<p>En Amont, les élèves ont vu l'exposition sur le Château en salle 9. Puis, visite du Château par l'association CastelRoc et de son environnement proche. Réflexion sur le patrimoine local et les sources archéologiques. Visite couplée avec le château d'Arifat (comparaison château fort / château de la Renaissance) et des cascades. De plus certains élèves sont retournés sur le site pour travailler sur la taille de la pierre. Cette visite nous permet d'aborder l'habitat au Moyen Age et la naissance des villages.</p>			
<i>Compétences travaillées :</i>	se situer dans le temps et les différents langages en histoire (lecture de paysage, site archéologique, ...)		
<i>Restitution mis en place :</i>	Les élèves ont répondu à un questionnaire sur le Château. Cette visite permet de reprendre en classe la vie des seigneurs et dans une seigneurie.		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Les élèves ont des a priori sur les châteaux forts et sur l'habitats médiéval. Cela permet de se confronter à des sources réelles		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Faire un compte-rendu publié sur l'ENT pour communiquer sur cette sortie		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Cette visite nous permet de voir concrètement le travail d'historien au travers de la reconstitution/ rénovation.		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Le collège s'est associé à CastelRoc. Les élèves ont pu gratuitement participé à la journée médiévale de l'association. Le collège s'enserme ainsi dans son territoire.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION

Année scolaire 2018-2019

Voyage en Angleterre			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Valérie Condat		
<i>Date de l'action :</i>	Du 04 au 11 Avril 2019		
<i>Niveau concerné :</i>	4eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	84
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.2 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Visite de Londres, Cardiff, Bath et Windsor. Séjour dans des familles hôtes. Transport en bus et en ferry.			
<i>Compétences travaillées :</i>	Compétences linguistiques et culturelles. Découverte de deux capitales, de deux sites historiques. Découverte linguistique.		
<i>Restitution mis en place :</i>	Dossiers " My school trip" remplis par le professeur et les élèves, panneaux réalisés par les élèves.		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Découvrir le Royaume-Uni.		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Ouverture au monde anglo-saxon.		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Approfondissement des connaissances personnelles. Une motivation accrue des élèves.		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Ouverture sur l'Europe.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION

Année scolaire 2018-2019

VOYAGE EN PROVENCE			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	RAFFIER		
<i>Date de l'action :</i>	INSCRIPTIONS le 27 septembre RÉUNION d'information le 28 janvier VOYAGE du 20 au 22 février		
<i>Niveau concerné :</i>	4eme 3eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	35
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC Parcours citoyen		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.1 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française D1.2 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère D3 La formation de la personne et du citoyen D5 Les représentations du monde et l'activité humaine		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
J1 : Villa Loupian, ses objets, ses mosaïques PONT DU GARD : fonctions d'un aqueduc			
J2 : Gladiateurs, armée et théâtre ARLES ANTIQUE : théâtre, amphithéâtre, vestiges du forum			
J3 : MUSÉE de l'Arles Antique : oeuvres d'art et objets du quotidien (le chaland, l'art funéraire, amphores et lampes...)			
<i>Compétences travaillées :</i>	Disposer des repères nécessaires pour se construire une représentation de l'étendue historique et de l'ampleur culturelle des civilisations antiques. Disposer de connaissances sur des oeuvres, des faits, des croyances et des institutions caractéristiques		
<i>Restitution mis en place :</i>	Les élèves ont eu un livret à remplir tout au long du voyage. Ce support a été remis et évalué après le voyage, puis rendu aux élèves, qui auront l'occasion de s'en resservir en 3e.		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Une certaine démotivation pour la matière chez certains élèves ; Une certaine pauvreté culturelle, et surtout le manque de repères historiques forts		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Maintenir et développer leur curiosité pour les civilisations antiques; Accroître leur culture antique et leur connaissance du patrimoine français; Faire sauter certains blocages liés aux difficultés linguistiques.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Les lieux, oeuvres, objets, pratiques découverts par les élèves sont régulièrement évoqués en classe, car ils permettent d'entrer de manière très concrète et plaisante dans divers thèmes du programme (en 4e : loisirs, vie de la cité permettent de reparler
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Les activités liées à l'option LCA permettent au collège de proposer une offre culturelle diversifiée, qui pourrait même être élargie au grec.



FICHE BILAN D'UNE ACTION

Année scolaire 2018-2019

Voyage scolaire 3ème à Tarragona			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Anne-Caroline Garcia-Cros		
<i>Date de l'action :</i>	Du 15 au 19 avril 2019		
<i>Niveau concerné :</i>	3eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	43
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC Parcours citoyen		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.2 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère D3 La formation de la personne et du citoyen		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Une semaine de visites et de découvertes:			
Barcelone, Tarragone, Reus et le Delta de l'Ebre.			
<i>Compétences travaillées :</i>	Gestion des informations recueillies (images, textes) en vue de réaliser un webzine au retour. Répartition des tâches (travail collaboratif)		
<i>Restitution mis en place :</i>	Réalisation d'un article de magazine.		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	il est important que leur professeur de langue soit à l'initiative du projet de voyage.		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Implication dans le projet de voyage pédagogique: linguistique, enrichissement culturel et personnel...		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Difficulté à analyser les besoins et apports car je ne suis pas le professeur d'espagnol des élèves...		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	il faudrait pouvoir proposer un projet - tout au long de l'année - afin de permettre aux élèves de percevoir l'ouverture européenne à laquelle peuvent les mener l'apprentissage des langues.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

ADDICT			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Mme GIRAUD		
<i>Date de l'action :</i>	04/04 et 11/04 3h / classe		
<i>Niveau concerné :</i>	3eme ULIS	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	118
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	Parcours santé Parcours citoyen CESC		
<i>Domaine du socle :</i>	D3 La formation de la personne et du citoyen		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Intervention de 3h			
Présentation par un addictologue des différentes addictions,			
Témoignage,			
Mise en scène sous forme de théâtre participatif			
<i>Compétences travaillées :</i>	Apprendre à se respecter Apprendre à avoir les bons comportements		
<i>Restitution mis en place :</i>	aucune		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	besoin de formation l'éducation à la santé - prévention des pratiques addictives		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Changement des comportements		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	/		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Changement des pratiques à risque		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

ASSR			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	Mme GIRAUD		
<i>Date de l'action :</i>	15-16/04 pour les 5eme 8-9/04 pour les 3eme Examen 7/05 Rattrapage 13/05		
<i>Niveau concerné :</i>	5eme 3eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	234
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	Parcours citoyen CESC		
<i>Domaine du socle :</i>	D3 La formation de la personne et du citoyen		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Niveau 5eme: Atelier 1 : Valise pédagogique Atelier 2 : Casques et équipements Atelier 3 : Simulateurs			
Niveau 3eme ATELIER 1 : Valise pédagogique Atelier 2 : Alcool/Drogue et volant ATELIER 3 : Scooters d'apprentissage			
Durée 1h/atelier pour une quinzaine d'élèves			
Partenaire: IDSR du Tarn			
<i>Compétences travaillées :</i>	Eduquer aux bons comportements dans la rue et sur la route		
<i>Restitution mis en place :</i>	aucune		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	besoin de formation l'éducation à la sécurité routière, besoin de ressources adaptées		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Réussite à l'examen, changement des pratiques à risques		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Gain de temps en classe		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019

Plus-value pour le collège ?

Changement des pratiques à risque, 100% de réussite à l'examen



FICHE BILAN D'UNE ACTION

Année scolaire 2018-2019

CHORALE			
1. <u>MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION</u>			
<i>Professeur référent :</i>	BONZI Sandra		
<i>Date de l'action :</i>	2 répétitions pendant l'année 2 concerts (17 mai et 24 mai)		
<i>Niveau concerné :</i>	6eme 5eme 4eme 3eme	<i>Nombre d'élèves concernés :</i>	55
2. <u>CADRE DE L'ACTION</u>			
<i>Cadre :</i>	PEAC		
<i>Domaine du socle :</i>	D1.1 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française D1.2 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère D1.4 Les langages pour penser et communiquer - comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps D3 La formation de la personne et du citoyen		
3. <u>DEROULEMENT DE L'ACTION</u>			
Apprentissage de chants à 2 voix durant toute l'année. Mise en commun avec la chorale de Lavour lors de 2 répétitions. Aboutissement du projet lors des 2 concerts de fin d'année.			
<i>Compétences travaillées :</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer leur sensibilité, leur sens artistique. - Leur permettre l'accès à des moyens d'expression diversifiés, tels que le chant, le jeu scénique... - Développer le sens civique de tous en soulignant la responsabilité de chacun dans la réussite coll 		
<i>Restitution mis en place :</i>	2 concerts : 17 mai à Réalmont, 24 mai à Lavour		
4. <u>EVALUATION DU DISPOSITIF</u>			
<i>Besoin des élèves :</i>	Besoin d'un grand nombres d'élèves de se retourner autour de l'activité chant. Besoin de faire partie d'un projet associant musique , danse et théâtre.		
<i>Progrès attendus pour les élèves ?</i>	Réussir à mémoriser 14 chants par coeur ainsi que 14 mélodies en polyphonie. Progresser dans la gestion de sa voix...		
<i>Apports pour l'enseignant ?</i>	Réussir à mener un projet avec 55 élèves associés à une autre chorale. Réussir à permettre à des élèves d'être fiers de leur production...		
<i>Plus-value pour le collège ?</i>	Participation de 55 élèves du collège dans une activité entre midi et 2. Présence nombreuse du public lors des 2 concert.		



FICHE BILAN D'UNE ACTION
Année scolaire 2018-2019