

Bilan d'activité

Collège Louisa Paulin



Année scolaire 2018-2019



S o m m a i r e

Bilans d'activités

1. Bilan du service Vie scolaire : suivi des élèves (abs – sanctions...)
2. Bilan d'activité du service de santé
3. Bilan du service social
4. Bilan d'activité du dispositif relais
5. Bilan du Fond social du collégien
6. Bilan d'activité du Foyer Socio Éducatif
7. Bilan du C.V.C
8. Bilan du dispositif Liaison École/Collège
9. Bilan des vœux d'orientation post 3^{ème}
10. Bilan des Remplacements de Courte Durée
11. Bilan d'activité de l'Association Sportive (annexe 1)
12. Bilan C.E.S.C (annexe 2)
13. Bilan des actions d'animations et / ou pédagogiques (annexe 3)
14. Calendrier de fin d'année (annexe 4)

Préparation de la prochaine rentrée

Calendrier

Présentation des nouveaux projets et dispositifs

Bilans : 1 - Vie scolaire 1

- Ressources humaines
 - 1 CPE
 - 3 AED à plein temps
 - 2 AED à $\frac{3}{4}$ temps

} 4,5 AED équivalents temps plein
- Missions
 - Educative : accueil, écoute, animation de clubs (manga, hip hop)
 - D'encadrement : étude, self, cour...
 - Administrative : gestion des absences, retards, sanctions, diffusion d'information
 - Pédagogique : aider l'élève dans son travail, devoirs faits
- Service civique
 - 1 jeune homme recruté par le FSE via la Fédération des Œuvres Laïques (animation, aide aux devoirs, organisation d'évènements...)
- Les Locaux
 - Les nouveaux locaux de la vie scolaire permettent une ambiance de travail beaucoup plus agréable, plus sereine et une nette amélioration de l'accueil des parents et des élèves.

Bilans : 1 - Vie scolaire 2

► Gestion des absences et des retards :

- Statistiques de fin d'année : le taux d'absentéisme est de **6,25 %**, en hausse par rapport aux années précédentes. **3** élèves ne sont quasiment jamais venus, **1** a arrêté en cours d'année depuis décembre pour faire l'école à la maison. **3** autres élèves ont plus de **100 ½** journées d'absence, pas toujours justifiées. Des signalements ont été faits, à deux reprises pour un élève et des suivis extérieurs ont été mis en place (CMP Ados, unité Dolto Albi). **16** élèves ont plus de **50 ½** journées d'absence pour des raisons familiales ou médicales. L'augmentation croît chaque année. Nous avons travaillé avec l'assistante sociale ou le médecin scolaire pour ces situations. Pour certains ces absences sont le signe du décrochage scolaire. Le travail avec les familles n'est pas simple : ils n'entendent pas toujours le mal être de leur enfant car ils sont eux-mêmes dans des situations de fragilité. Ils peuvent monter une certaine complaisance à l'égard de leurs enfants et les gardent facilement à la maison.

La vigilance dans le domaine de l'absentéisme doit rester une priorité

Bilans : 1 - Vie scolaire 3

► Climat scolaire

- Effectif stable, par rapport à l'année précédente. Au niveau du comportement, l'année a été agitée avec des problématiques ordinaires de la vie en groupe mais surtout quelques élèves avec des problèmes de comportement qui ne relèvent pas du collège ordinaire qui nous ont beaucoup occupés.
- Des dégradations plus importantes des locaux
- Sanctions et punitions : chiffres quasiment identiques à l'année dernière. **19** exclusions temporaires de l'établissement, qui concernent **19** élèves pour des problèmes de comportement graves. **109** exclusions de cours, qui concernent **37** élèves. Des professeurs ont accepté de prendre des élèves en retenue.
- Les nombreuses heures d'étude posent problème avec des élèves qui disent n'avoir rien à faire. Nous essayons au maximum, de faire plusieurs salles d'étude, de proposer une salle avec ordinateur. Nous réfléchissons à une organisation différente pour l'année prochaine.
- J'ai animé la médiation par les pairs, la formation des délégués et des heures de vie de classe avec les 6^{ème} sur l'expression des émotions. Pour l'année prochaine, projet santé avec la formation des délégués en partenariat avec Synergie.
- Animation du FSE également, organisation des sorties , des clubs.

2 - Service « santé »

SANTE	Nombre de collégiens	Accueil, écoute soins	Dépistages infirmiers		Education à la santé					PSC1	Egalité filles / garçons
			6 ^{ème}	Primaire	Hygiène à la puberté	Vie affective et sexuelle		Hygiène corporelle	Sommeil		
						MST	Contraception				
2016 2017	436	2 900	105	122	105	104	91	54	135	71	81
2017 2018	447	2 844	106	95	107	76	117	107	107	104	107
2018 2019	420	2 200	85	Grandes sections 86 CM2 88	85	105		205	/	104 (16 sessions dont 11 au collège)	85

3 - Service « social »

	Evolution sur 5 années scolaires					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Élèves pris en charge	45	47	50	52	40	
entretiens élèves	55	39	40	48	59	
Entretiens famille	27	28	53	45	40	
Nombre total d'entretiens	82	67	94	93	99	

- **Résumé :**
- Un secteur qui se paupérise : contexte socio culturel et des familles si loin parfois du système éducatif , de ses codes qu'un travail de médiation est indispensable
- Secteur particulièrement riche d'un travail de partenariat effectué avec les travailleurs sociaux du secteur.
- Les particularités du secteur :
 - Environ 9% de situations prises en charge par l'AS scolaire. Milieu plutôt rural. Plus de filles que de garçons et plus de situations d'élèves de 3^{ème} ont été vus cette année.
- Origine de la demande :
 - Surtout de l'équipe éducative (30 sur 40) et de la famille (8 sur 40)
- Motifs principaux d'intervention :
 - Le 1er motif d'intervention est lié à la scolarité (difficultés scolaires, manque de travail, baisse des résultats), le 2ème est lié au comportement (insolence à l'adulte, difficultés relationnelles entre élèves...), le 3ème lié aux difficultés familiales (problèmes relationnels entre les parents, problèmes relationnels de l'enfant aux parents), le 4ème lié à la santé/bien-être avec des prise en charge par l'EMA (équipe mobile ado) et le CMP.
- Analyse de l'action conduite :
 - 1 VAD et 99 entretiens. Plusieurs situations relevant de soins rendant difficile la scolarité sur cet établissement (dont une déscolarisation pour 3 situations) et nécessitant un travail en partenariat CMP, MD et EN (médecin, infirmière, AS)

Service « social »

Nombre d'élèves boursiers : 97 soit 23.9 % de l'effectif du collège

(23.7 % en 2017-2018)

Temps de présence de l'assistante sociale scolaire : 2 demi-journées par semaine

5 réunions de la cellule de veille pour 36 élèves suivis (49 en 2017-2018), soit 8,6 % de l'effectif du collège.

4 - Dispositif relais

- **4 prises en charge sur les niveaux 4^{ème} et 3^{ème}**
- **Objectifs**
 - **Construire** un parcours avenir avec l'élève, la famille, et l'ensemble des acteurs du collège.
 - **Redonner** confiance à l'élève, **développer** l'estime de soi avec des activités où l'élève est en position de réussite.
 - **Travailler** les compétences du socle commun où la maîtrise est insuffisante et met en péril la scolarité de l'élève
- **Méthodologie**
 - Instaurer un dialogue dans le respect de la langue, construire la persévérance par la découverte professionnelle, pour un retour vers le collège et une motivation à une formation future.
- **Domaines du socle**
 - Pour le niveau 4^{ème} = domaine 1 (les langages pour communiquer) et 2 (les méthodes et outils pour apprendre)
 - Pour le niveau 3^{ème} = domaine 3 (la formation de la personne et du citoyen)

5 - Fonds social collégien

- 3 commission « Fond social du collégien » pour 17 élèves (28 en 2017-2018) pour 2860.04 € attribués (3 170 € en 2017-2018)
- .La circulaire du 11 mars 1998 donne la liste, non exhaustive, des dépenses pouvant être prises en charge dans le cadre des fonds sociaux collégiens :
 - Dépenses relatives aux transports et sorties scolaires
 - Soins bucco-dentaires
 - Achat de lunettes
 - Appareils auditifs ou dentaires
 - Vêtements
 - Matériels de sport
 - Manuels et fournitures scolaires
 - Frais de demi-pension
 - Frais de voyage et de séjour

6 - Foyer socio-éducatif

Activités	Recettes / dépenses	Nombre d'élèves	Bilan N-1
Loto	3 286.51€		3 716.72 €
Journal	0		
Fonctionnement	-391.19€		-983.06€
Voyages	-5 546.22€	279	-6 627.33€
BIA	0	5	
Club Théâtre	-550€	12	
Perle	-425€	12	
Sorties	-1355€	194	4 190.96€
Couture	-126.17€	18	-187.60€
Equipement	0		-1 928€
Cotisations	3 786.50€	308	3 984€
Photos	2 123.60€		2 539.92€
Club vidéo	-359.86€	12	
Jardin	0	8	
Club échecs	-720€	4	720€
Représentations	-170.77€		-51.41€
Don	150€		
Final	-297.60€		-838.10€
Total des recettes	9 346.61€		9 521.64€
Total des dépenses	-9 644.21€		-10 359.74€
Résultat	-297.60€		-838.10€
Fonds de réserve	14 197.00€		14 090€

7 - Le conseil de vie collégienne

- 4 réunions se sont tenues durant cette année scolaire avec les thèmes suivants abordés et menés à bien:
- Préparation des conseils de classe
- Mise en place de la commission « menu »,
- Réflexion sur le foyer,
- Travail sur le règlement intérieur du CDI,
- Inscription au rallye citoyen pour les 3ème,
- Comment réduire, trier et récupérer les déchets du plateau au self,
- La semaine du handicap,
- Le dispositif « Devoirs faits ».,
- Bilan de la préparation ASSR2 pour le niveau 3^{ème},
- Bilan sur les études,
- Semaine des langues,
- Portes ouvertes et journée d'accueil des futurs 6^{ème},
- Parcours EPI,
- Réflexion sur les temps scolaires (les emplois du temps, les études, la demi-pension, la pause méridienne...)
- **PISTES DE TRAVAIL 2019-2020** : Comment les élèves délégués prennent-ils en compte les besoins et demandes des autres élèves, et reviennent-ils vers eux pour restitution des projets d'action...

8 - Le conseil école – collège

- **Le conseil école-collège a été créé en Juillet 2013 par la loi n° 2013-595.**
- Il permet la continuité pédagogique et a pour objectif la cohérence éducative entre l'école et le collège dans la perspective de l'atteinte par tous les élèves, des objectifs fixés par le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Les actions réalisées - 1

1. Projet G2M

- Les CM2 ont participé à une approche culturelle de la pomme en participant au bal des enfants le 18 avril 2019 : Manifestation regroupant les élèves de CM de Réalmont et de Lombers et les élèves de 6eme en collaboration avec le groupe Vox Biggeri, mise en scène de chants traditionnels occitans avec danse, participation des aînés de la maison de retraite de Réalmont.
- Les CM2 ont également pu participer à des activités autour de la pomme et du pommier. A venir, une intervention de Mme MAGNE, infirmière scolaire, sur l'éducation aux goûts et à la nutrition en juin 2019.

2. Bilan des actions de liaison

- Cross du collège du 18 octobre 2019 : écoles de Réalmont (privé et public).
- Projet Artothèque : Mme DOS SANTOS + plusieurs écoles + Centre Le Lait
- Anniversaire de Louisa Paulin : classe occitaniste de Réalmont + classe de Mme GARCIA-CROS + Les amis de Louisa Paulin
- Les alebrijes : Mme MATHIEU+Mme DOS SANTOS + Ecole de Saint Lieux Lafenasse (exposition des réalisations d'élèves à venir).
- EDD : travail avec le périscolaire de Réalmont autour du tri des déchets
- Journée Handisport du 1er avril 2019 : 6eme + écoles du RER Montredon + USEP + Comité handisport
- Bal des enfants du 18 avril 2019 : CM Réalmont + Lombers + 6eme du collège + Mme GARCIA CROS + Mme BONZI + - Groupe Vox Biggeri
- Echanges en anglais : 6A Mme VAN KAAM + Ecole de La Sigourre
- Parcours santé : interventions de Mme MAGNE + Dépistage CM2
- Rencontres mathématiques du 11 juin 2019 : écoles de Réalmont et des Fournials + Mme CHARPENTEAU + M.SEGURA
- Défi lecture du 1er juillet 2019 : école de Lombers + Mme CLERMONT
- Journée d'accueil des CM1-CM2 du 1er juillet 2019 : toutes les écoles + 6eme

Les actions réalisées - 2

3. Journée d'accueil des futurs 6^{ème} du 1er juillet 2019

- Les conventions ont été transmises aux écoles avec les dossiers d'inscriptions.

4. Constitution des classes de 6eme

- Mme GIRAUD a proposé que les classes soient formées par les enseignantes de CM2. Une rencontre est donc prévue le lundi 1er juillet 2019 à 17h au collège.

Des actions projetées

1. Projet santé territorial 2019-2020

- Objectif général : développer les compétences psychosociales des élèves.

2. Stage de liaison 2019-2020

- La réunion bilan du 18 février 2019 avec Mme EBERWIEN et les chefs d'établissement de la circonscription a fait émerger la proposition de mise en place de co-observations sur le modèle des « Lesson studies ». Les stages s'adresseraient uniquement à des enseignants volontaires.

9 – Vœux d'orientation post 3^{ème}

Etat des demandes en vœu 1

2017-2018

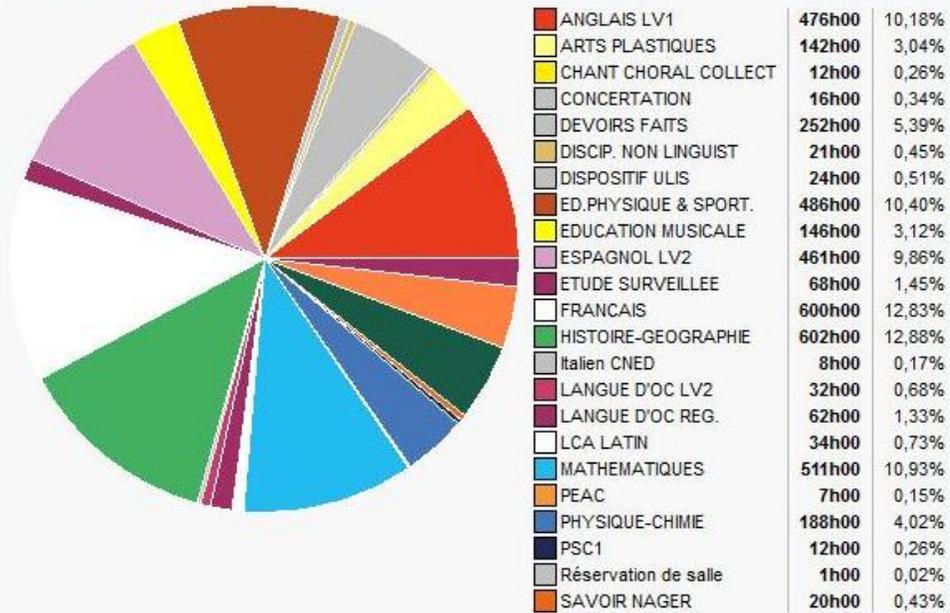
Niveau	2 nd GT	2 nd Pro	CAP	Autre
3 ^{ème} 106 élèves	68	29	8	1
%	64.15	27.36	7.55	0.94
Formation	Générale et technologique	Professionnelle		Cas particulier

2018-2019

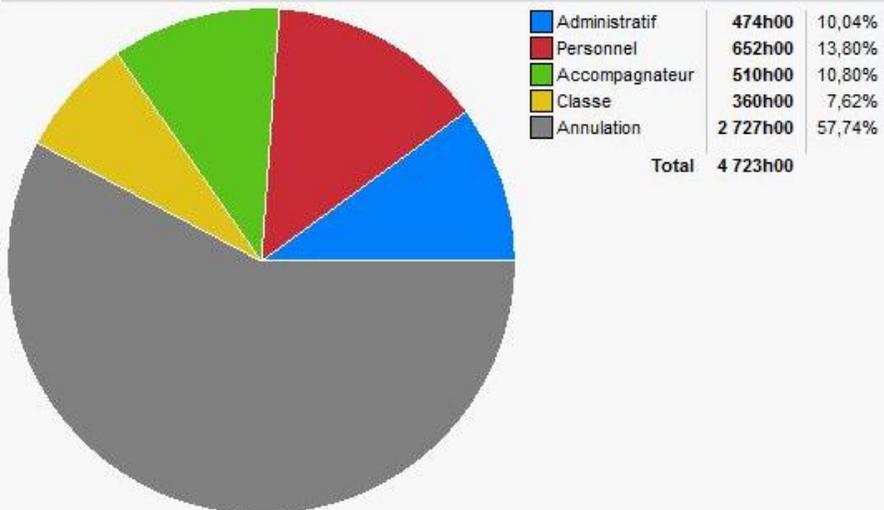
Niveau	2 nd GT	2 nd Pro	CAP	Autre
3 ^{ème} 117 élèves	73	32	9	3
%	62.39	27.35	7.70	2.56
Formation	Générale et technologique	Professionnelle		Cas particulier

10 – Remplacements des professeurs

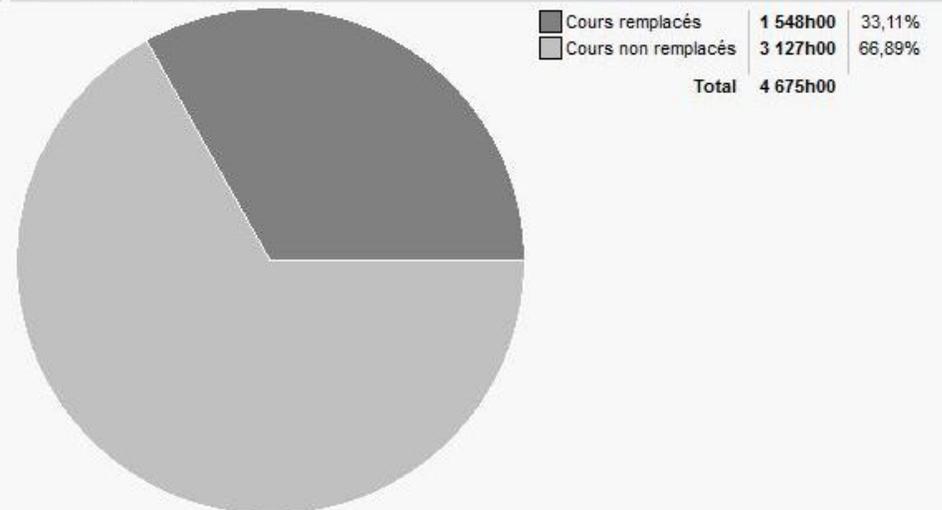
Matières impactées



Statut / Annulation



Taux de remplacement





11 – Bilan de l'Association sportive

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Licenciés	192	165	165
Effectifs collège	439	447	423
Filles / garçons	87 / 105	67 / 91	78 / 87
% de licenciés élèves	43.24	36.91	39
Filles / garçons	48.2 / 51.4	48.2 / 51.8	47.27 / 52.72
Professeurs	3	3	3

► **Un contexte favorable :**

► Les 423 élèves du collège viennent de Réalmont et des communes avoisinantes du secteur. Ce sont des communes rurales pour la majorité :

- 380 élèves sont ½ pensionnaires soit 89.83% (Source BEA) de l'effectif
- Près de 84% des élèves prennent les transports scolaires.

► Les élèves sont donc présents sur les créneaux de 12H30 à 14H, pour un large éventail d'activités proposées : Badminton, Hand Ball, Step, Football et Rugby.

► **Un facteur limitant pour les activités du mercredi :**

- Le ramassage scolaire à 11h30 le mercredi

► **Des objectifs diversifiés :**

- *Ils permettent de répondre à la volonté de tous les élèves et s'appuient sur différentes conceptions de l'UNSS : l'animation, la compétition et la découverte.*

► **Un financement** qui permet de faire vivre l'AS (achat de matériel, gouter pour les élèves...etc.) basé sur l'engagement militant des personnes

- Une source essentielle → **le loto**

Collège Louisa Paulin



Préparation de la rentrée 2019





➤ 1 - Les dispositifs

- **ULIS** (Unité Locale d'Inclusion Scolaire (1 Coordonnateur + AVS))
 - 12 élèves en inclusion plus ou moins complète sur les 4 niveaux
- **ATELIER RELAIS** (1 coordonnateur présent 1 demi-journée par semaine)
 - x élèves
- **PAFI** (Parcours Aménagé Formation Initiale)
 - Aménagement du calendrier scolaire de l'élève (scolarisé au collège et 15 ans révolus)
- **PIAL** (Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé)
- **Projet d'Accueil Individualisé + Projet Personnalisé de Scolarisation + Plan d'Accueil Personnalisé + Projet Personnalisé de Réussite Educative** (passerelle)
 - x élèves des 4 niveaux



➤ 2 - Les différents services

➤ Le service Vie Scolaire

- 1 Conseillère Principale d'Education
- 6 Assistants d'éducation (4.25 ETP ?)

➤ Le centre de Documentation et d'Information

- 1 Professeur documentaliste

➤ Le service médico-social

- 1 infirmière (temps plein)
- 1 Assistante sociale (2 demi-journées/semaine)

➤ Le service d'orientation

- 1 psychologue de l'éducation nationale conseiller en orientation (1/2 journée par semaine dans l'établissement)

➤ Les Agents Départementaux des Collèges (cuisine, entretien et maintenance)

- 10 agents
- 1 agent en CDD
- 1 personnel mis à disposition par la commune de Réalmont



- **3 - La direction et les services administratif et financiers**

- **La direction**

- 1 principal
 - 1 principale adjointe

- **Le secrétariat de direction**

- 1 secrétaire

- **Le service financier**

- 1 adjointe gestionnaire

- **Les enseignants**

- 30 professeurs (dont 6 auront un service partagé entre deux établissements en technologie, en SVT, en mathématiques, en physique , en anglais et en espagnol).
 - 1 nomination possible
 - En EPS : Départ de M. CABARROU



➤ 4 - La structure 2019-2020

➤ 6^{ème}

➤ 5 classes pour 140 élèves inscrits aujourd'hui

➤ 5^{ème}

➤ 3 classes pour 90 élèves inscrits aujourd'hui

➤ 4^{ème}

➤ 4 classes pour 103 élèves inscrits aujourd'hui

➤ 3^{ème}

➤ 4 classes pour 105 élèves inscrits aujourd'hui

Au lundi 2 septembre

438 élèves attendus



- **5 - La dotation**

- **2019 – 2020**

- 506 h

- 474 HP

- 27 HSA

- 3 IMP (Décrochage, Culture, Education)

- 2 IMP (TICE)

- H / E de 1.155 pour 438 élèves attendus à la rentrée

- **2018 – 2019**

- 480 h

- 459 HP / 453 HP

- 21 HSA / 27 HP

- 3 IMP (Décrochage, Culture, Education)

- 2 IMP (TICE)

- H / E de 1.142 pour 420 élèves attendus à la rentrée

6 - Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) et Accompagnement personnalisé (AP)

- **EPI**
 - La nouvelle structure des EPI (thèmes, niveaux, matières, équipes...etc.) sera arrêtée lors des heures de concertation de fin d'année.
- **AP**
 - L'accompagnement fera l'objet lors de la dernière semaine de l'année scolaire, d'une projection pour la prise en charge personnalisée des élèves à partir de septembre 2018 (matière et volume d'horaire).
- **Ces deux enseignements complémentaires** conserveront la répartition horaire adoptée cette année, même si le décret du 16 juin 2017 nous offre toujours la possibilité de revenir sur cet équilibre. Les EPI peuvent commencer dès la sixième n'ont **plus de thématique ni de nombre imposés** - chaque élève doit en avoir fait au moins un au terme du cycle 4 - mais s'inscrivent toujours dans le cadre des programmes disciplinaires
 - toutes les disciplines sont susceptibles de proposer des EPI
 - les collèges qui le souhaitent peuvent continuer à s'inscrire dans le cadre des thématiques définies précédemment

AP
3h en 6^{ème}
2h en 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}



EPI
0h en 6^{ème}
2h en 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}

7 - Calendrier

- Les journées de prérentrée
 - 29 et 30 août
- 1^{er} Conseil d'administration lundi 24 septembre
- L'année scolaire 2019-2020 sera découpée en deux semestres
- Réunion parents professeurs maintenues en septembre (6^{ème} et 5^{ème}) et en décembre tous niveaux



Collège Louisa Paulin



Organisation du DNB 2019

1 - Soutenance de l'épreuve orale

- **Mercredi 19 juin**

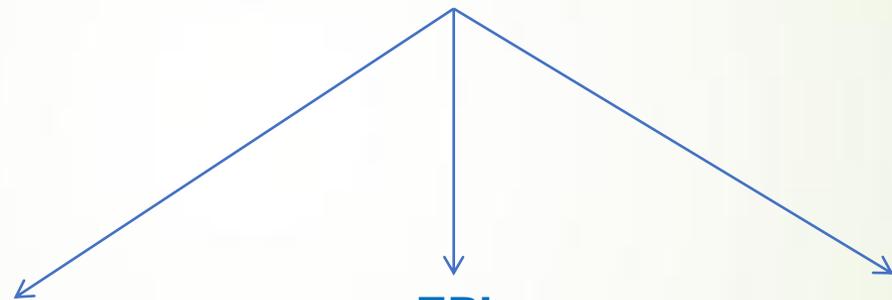
- 10 jurys

- Soutenance en français, en anglais et en espagnol

4 parcours :
Avenir
Citoyen
Education Art. et Cul.
Santé

EPI

**Seul ou à
deux**



2 - Epreuve ponctuelle

➤ Jeudi 27 et vendredi 28 juin

- 15 salles de composition
- 32 surveillants d'épreuves dont :
 - 6 secrétaires lecteurs
 - 3 secrétaires scripteurs



3 - Points du DNB

Items	Niveau de maîtrise des compétences du socle	Soutenance du projet	Français	Maths	Hist géo EMC	Sciences
Points	400	100	100	100	50	50
Brevet sans mention :			entre 400 et 480 points			
Brevet avec mention assez bien :			entre 480 et 560 points			
Brevet avec mention bien :			entre 560 et 640 points			
Brevet avec mention très bien :			640 points et plus			



Collège Louisa Paulin



Contrat d'objectifs 2019 - 2023

1 - Caractéristiques de l'établissement

- Une stabilité des élèves, avec peu de départs ou d'arrivées en cours d'année ;
- des équipes réellement impliquées ;
- un suivi et des modalités d'inclusion des élèves d'ULIS bien en place, avec des pratiques coopératives entre les équipes pédagogiques ;
- des mini-stages en quatrième de plus en plus développés ;
- une volonté d'ouverture culturelle ambitieuse (candidature réitérée pour un projet ERASMUS) ;
- un taux d'accès 6ème/3ème qui génère une valeur ajoutée positive depuis 2 ans, un taux de retard à l'entrée en 3ème qui a considérablement diminué ;
- un taux d'accès de la 3ème au DNB qui reste satisfaisant au fil des ans, malgré une baisse de la valeur ajoutée générée en 2018 ;
- un collège plutôt « correcteur » des effets des inégalités sociales affichant, aux épreuves du DNB, des écarts de notes peu marqués entre les différentes PCS ;
- une solidité du parcours post seconde constatée au fil des ans, avec toutefois, pour 2018, en fin de 2nde GT, une fluidité moins marquée qu'il conviendra de réguler.

2 - Les points de vigilance

- un territoire étendu marqué par des écoles primaires de typologie hétérogène (comprenant notamment 3 réseaux d'écoles rurales), avec un éloignement géographique inégal, et des dominantes sociologiques contrastées ;
- une fragilité de performance globale au DNB, induite par un degré de maîtrise des compétences du socle en fin de cycle 4 inférieur au niveau académique et une moyenne aux épreuves écrites du DNB en dessous des attendus (notamment en mathématiques) avec une valeur ajoutée négative aux quatre dernières sessions ;
- un écart de réussite entre les filles et les garçons (10 points au DNB en 2018) alors même que l'écart aux épreuves écrites n'est que de 0.5 point et apparaît très peu marqué sur les sessions antérieures ;
- une liaison collège/lycée à dynamiser, en prenant appui sur la réforme du lycée, avec notamment une entrée par les pratiques professionnelles, (évolution des exigences en LGT et en LP).

3 - Les trois axes retenus pour le projet 2019 - 2023

1^{er} levier de progrès : La réussite de l'élève par le travail sur l'élève

Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux.

- 1 : Consolider le « lire, écrire, parler, respecter autrui » en 6ème pour se rapprocher de 100% de collégiens en fin de cycle 3, capable d'exercer le métier d'élève.
- 2 : Personnaliser et accompagner le travail de chaque élève. Prioriser la répartition de la DGH en fonction des objectifs par niveau.
- 3 : Favoriser l'ouverture culturelle et l'appropriation du numérique à travers les enseignements et les projets artistiques, et les activités liées au développement durable afin de permettre aux élèves de donner du sens aux apprentissages (notamment au cycle 3, en lien avec les écoles de secteur).
- 4 : Rendre efficient le dispositif de suivi des élèves en difficulté par l'accompagnement individualisé des élèves à besoins spécifiques pour prévenir le décrochage scolaire.
- 5 : Soutenir concrètement une politique d'ouverture territoriale et internationale

2^{ème} levier de progrès : La réussite de l'élève par le travail sur l'établissement

Préparer les élèves à leur avenir par l'instauration d'un climat scolaire favorable au bien-être et à la réussite.

- 1 : Améliorer l'accueil des élèves par un suivi « personnalisé » et la mise en œuvre d'un parrainage entre pairs,
- 2 : Augmenter la participation des élèves aux instances de l'établissement,
- 3 : Aider les élèves à identifier les actions du CVC et leur contribution à l'éducation citoyenne,
- 4 : Donner du sens à la maîtrise des codes sociaux,
- 5 : Développer les valeurs du vivre ensemble,
- 6 : Agir collectivement contre le harcèlement,
- 7 : S'engager dans une culture partagée du développement durable,
- 8 : Harmoniser les pratiques d'évaluation formative et valoriser les progrès,
- 9 : Développer l'autonomie des élèves, notamment par l'utilisation des ressources en ligne qui leur permettent d'approfondir leur travail et donc de bénéficier d'une continuité des temps d'apprentissage hors la classe.



2^{ème} levier de progrès : La réussite de l'élève par le travail sur le territoire

Faire vivre une intelligence collective.

- 1** : Renforcer la liaison « Ecole – Collège » par de véritables actions communes et partagées dans les différents sites,
 - 2** : Ouvrir le collège au territoire et aux projets transversaux (CLAS, CPIE...etc.),
 - 3** : Construire avec l'ensemble des établissements du secteur et les partenaires territoriaux des partenariats nouveaux
 - 4** : S'engager dans une culture partagée du développement durable.
- 