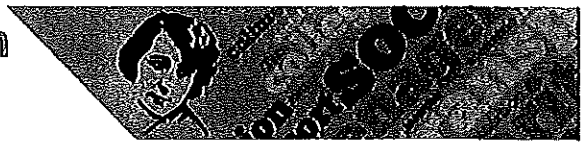
Collège Louisa Paulin
RÉALMONT



Etablissement identifié sous le numéro 0810038B

Année scolaire 2021-2022

N° de séance : 02

Procès verbal du conseil d'administration du mardi 09-11-2021

Ouverture de séance : 17h45.

18 membres du conseil sont présents.
Secrétariat de séance : M. Freddy Tommasi, Principal et Mme Sandrine Pascal, Principale - Adjointe.

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à 17h45 par Monsieur Tommasi, Principal du Collège.

1-Monsieur Le Principal soumet au vote le compte rendu du Conseil d'Administration du 30 septembre 2021. Celui-ci ne donne lieu à aucune remarque.

Le compte rendu est adopté à l'unanimité des 18 membres présents.

2-Vie intérieure :

Monsieur Le Principal procède à l'installation du conseil d'administration et des différentes commissions. Les membres du conseils d'administration se prononcent sur le principe de la création d'une commission permanente. Les compétences que le C.A entend lui déléguer seront étudiées au prochain conseil d'administration.
Il demande aux membres de se prononcer sur le règlement intérieur du conseil d'administration après en avoir donné lecture.

Pour : 18 Contre :0 Abstentions :0

3-Scolarité:

Monsieur Le Principal présente au conseil d'administration le programme d'activités pour l'année scolaire 2021-2022.
Monsieur Le Principal informe les membres du CA que l'année scolaire s'organise en trimestres à compter de la rentrée 2021. Ce nouveau découpage vise non seulement un meilleur suivi et accompagnement des élèves qui pourront mieux investir les apprentissages mais aussi un renforcement du lien avec les familles par une remise des bulletins trimestriels lors des réunions dédiées parents/professeurs.
Monsieur Le Principal rappelle que 2021 – 2022 correspond à la 3ème année de mise en œuvre du contrat d'objectifs :
1 - Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux pour réduire l'hétérogénéité et l'inégalité.
2 - Préparer les élèves à leur avenir par l'instauration d'un climat scolaire favorable au bien-être et à la réussite.
3 - Faire vivre une intelligence collective sur le territoire du secteur de recrutement.
Il souligne que la liaison inter-degrés est incarnée par le conseil école/collège qui se tiendra le 6 décembre et le conseil de cycle 3. Deux objectifs prioritaires sont visés : la lecture et la compréhension de l'écrit. Pour cette année scolaire, on compte 15 PPRE passerelle, 6 PAP et 4 PPS pour le niveau 6ème. 25 % des élèves bénéficient donc d'un accompagnement.

Il informe les membres que la séquence d'observation en entreprise pour les élèves de 3ème se tiendra du 13 au 17 décembre 2021. Elle fera l'objet d'un rapport de stage que les élèves présenteront à l'oral du 31 janvier au 04 février 2022.
Les épreuves écrites d'entraînement au DNB auront lieu lundi 14 et mardi 15 mars 2022.
L'épreuve orale d'entraînement fera l'objet d'une journée banalisée vendredi 18 mars 2022.
L'épreuve orale du DNB session 2022 est prévue vendredi 10 juin 2022.
Des épreuves communes sont programmées par les équipes enseignantes :

- HG – EMC : pour les élèves de 4ème (1er trimestre) et de 3ème
- Technologie : pour le niveau 4ème au 3ème trimestre

Monsieur Le Principal, rappelle les réunions de rentrée réalisées pour chaque niveau :

- Jeudi 09 septembre : niveau 6ème
- Lundi 13 septembre : niveau 3ème
- Mardi 14 septembre : niveau 5ème
- Lundi 20 septembre : niveau 4ème

Monsieur Le Principal précise que le bilan de ces réunions appréciées autant par les équipes enseignantes que par les familles, est très positif.
La communication des résultats des évaluations nationales 6ème aux familles est prévue comme suit :

- Lundi 15 novembre de 16 h à 19 h : classes de 6B et 6C
- Mardi 16 novembre de 16 h à 19 h : classes de 6A et 6D

Tenue des conseils de classe du 25 novembre au 02 décembre 2021 et remise des bulletins aux familles par le professeur principal lors des rencontres parents-professeurs en fin de 1er trimestre :

- Mardi 07 décembre de 16 h 30 à 19 h 45 : niveau 5ème
- Jeudi 09 décembre de 16 h 30 à 19 h 45 : niveau 3ème
- Lundi 13 décembre de 16 h 30 à 19 h 45 : niveau 6ème
- Mardi 14 décembre de 16 h 30 à 19 h 45 : niveau 4ème

Monsieur Le Principal explique aussi les choix de l'établissement prévus dans le cadre de la marge d'autonomie.
L'accompagnement personnalisé se décline notamment par des cours à effectif réduit en demi-classe.
En 6ème , le choix a été fait notamment de proposer des cours en ½ classe en P/C, SVT, Français, Mathématiques et **HG-EMC** .
En **5ème** les groupes sont réduits en SVT, P/C **et anglais cette année.**
En **4ème** les groupes sont réduits en ESP et MATHS.
En **3ème**, les groupes sont réduits en ESP, TECHNO, FR, HG-EMC. En 3ème, les équipes pédagogiques poursuivent le choix d'une heure quinzaine pour tous les élèves de 3ème pour la préparation de l'oral du DNB. Ces heures sont assurées par le professeur d'Arts Plastiques.
Les projets pédagogiques ont été élaborés et finalisés par les équipes enseignantes notamment dans le cadre de conseils d'enseignements et des réunions pédagogiques de juillet 2021.
Le dispositif « silence, on lit » qui met en avant la lecture silencieuse de manière systématique tous les jours est reconduit. Il englobe tous les enseignants de l'établissement quelle que soit la discipline enseignée.
Des achats de séries de livres ont été effectués ou sont en cours pour compléter ou changer celles devenues trop abîmées. Des **défis lecture** sont proposés aux 4 niveaux en lien avec la professeure documentaliste.
De **nombreux projets menés en FRANCAIS** visent la construction d'une culture de jeune spectateur.
► **Le projet « collège au théâtre »** vise plusieurs objectifs :

- Découvrir le théâtre vivant par des rencontres et des échanges avec des comédiens professionnels,
- Développer la confiance en soi et des capacités d'expression orale et corporelle,
- Encourager la cohésion du groupe-classe .

Il concerne une classe de 6ème (sortie en octobre pour assister au spectacle « le Petit Chaperon rouge ») et deux classes de 4ème. Le projet peut être ponctué par un spectacle de théâtre à la scène nationale d'Albi, un spectacle présenté au collège et un atelier de pratique théâtrale mené par un comédien.

► **Le festival des œillades** au cinéma Lapérouse d'Albi

Une classe de 4ème est engagée dans le parcours « collégiens programmateurs et jurys ». Les élèves participent aux projections des courts-métrages sélectionnés, rencontrent des réalisateurs, monteurs et comédiens. Le projet s'inscrit en interdisciplinarité avec les arts plastiques : réinvestissement en classe d'images animées.

► **Le projet « collège au cinéma »**

Il concerne les élèves de 6ème et de 3ème ainsi que les élèves du dispositif ULIS 5ème et 4ème . La programmation proposée par Média Tarn prévoie un long métrage par trimestre. Pour ce premier trimestre, les élèves de 6ème assisteront à un film d'animation « la tortue rouge » de Michael Dudok de Wit 2016 ,et « Camille redouble » de N. Lvovsy, 2011.

LATIN

► **Concours de lectures antiques** et sortie à l'archéosite de Montans pour les 6ème et les latinistes de 5ème

► **Voyage en Provence** pour les latinistes de 4ème et de 3ème avec les élèves du lycée Bellevue pour favoriser notamment la liaison collège-lycée.

► Inscription envisagée au **rallye latin** pour le groupe de 5ème latinistes.

HG – EMC

Pour le niveau 6ème : Visite de l'archéosite de Montans

Pour le niveau 5ème : Visite de Castelroc, Réalmont et Albi

Pour le niveau 4ème : Devoir commun de 2 h en décembre, programmation commune, atelier au collège en partenariat avec les archives départementales

Pour le niveau 3ème : Activités autour des objets des soldats des 1et et 2ème Guerre Mondiale, Voyage à PARIS : projet interdisciplinaire avec les arts plastiques notamment autour d'une œuvre du musée du Louvre et de la Pyramide du Louvre.

Dispositif Classe Défense :

Il est élargi cette année au niveau 4ème et 3ème. Il s'agit d'un projet pédagogique et éducatif en partenariat pluriannuel avec une unité militaire de proximité, le 8ème Régiment de Parachutistes d'Infanterie de Marine, qui tient garnison à Castres. Deux classes comptent des élèves volontaires. 25 élèves de 4ème et 15 élèves en 3ème, 20 filles et 20 garçons.

Le dispositif est porté par une enseignante d'HG-EMC et s'inscrit dans le cadre du parcours citoyen. Il contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture dans une approche concrète, complémentaire et transversale. Le dispositif renforce le développement d'une approche transversale autour des thèmes de la défense et de la sécurité. En prenant appui sur des rencontres avec des partenaires extérieurs, acteurs de collectivités locales, association d'anciens combattants et des sorties pédagogiques, l'objectif est de donner aux élèves des repères pour comprendre le monde actuel et la défense, ses acteurs et ses enjeux, son histoire, sa mémoire et son patrimoine. Il s'agit de former les élèves à devenir des citoyens responsables et engagés. C'est dans cette logique que les élèves des classes défense ont participé activement avec leur enseignante d'HG-EMC à la commémoration du 07 novembre à Réalmont. Monsieur Le Principal les remercie pour leur engagement et leur investissement. A travers leur action, les élèves ont donné une image très positive du collège.

Monsieur Le Principal souligne l'immense honneur d'avoir reçu le 18 octobre au collège Mesdames DUPRAT, IA-DASEN du Tarn, et ROQUES-ETIENNE, députée de la première circonscription du Tarn, à qui ont été détaillés les projets mis en oeuvre dans l'établissement. Lors de leur venue au collège, elles ont rendu visite à la classe défense de 4ème . C'est à cette occasion que le diplôme de l'ordre national du mérite a été remis aux élèves et aux

enseignants dont le pilote des CDSG, madame POUX. Un représentant élu du personnel d'enseignement et d'éducation ajoute que le collège candidate pour 2 appels à projet pour fortifier le partenariat avec l'ordre national du mérite.

LVE et OCCITAN

► Mise en œuvre d'un atelier sur le temps méridien envisagé pour préparer la fête des langues

► Projet Molière (en attente de financement par la Région et le Département) : il s'agit d'un projet ambitieux ponctué par la création d'un spectacle en prenant appui sur les interventions d'une compagnie de comédiens basée à Montpellier. Il pourrait associer des élèves de la Borde Basse et de Jean Monnet de Castres.

EDUCATION MUSICALE

► Projet CHORALE

Le collège Louisa Paulin est associé à celui de Lavaur pour une rencontre inter-établissements. Un calendrier de répétitions et les concerts sont prévus sur les deux lieux le 28 mars, en mai, le 03 juin et le 10 juin.

► Projet supercalifragilistic

Ce projet est soutenu par l'ADDA 81 autour de la comédie musicale et du groupe AEDES. Il est ponctué de janvier à mai 2022 par 4 interventions au collège d'une chanteuse professionnelle pour travailler des chants extraits de comédies musicales.

Mardi 24 mai 2022 : journée et soirée à la scène nationale d4ALBI avec répétition générale, rencontre avec le groupe vocal AEDES, visite du théâtre, des coulisses puis concert avec la participation des élèves de la chorale en 1ère partie.

EPS

► Journée d'intégration le 16 septembre pour le niveau 6ème

► Cross organisé par niveau le 21 et le 22 octobre au stade de la Melhouse. Les représentants des personnels et des parents soulignent le très bel état d'esprit lors de ce temps sportif. Les courses organisées par niveau filles / garçons ont permis de mettre en valeur les élèves qui se sont mutuellement encouragés.

Projets inter-disciplinaires

► « des créatures étranges » Arts Plastiques et Français – une classe de 6ème – partenariat avec le Centre d'art contemporain Le Lait d'Albi et l'Artothèque – thématique les mots dans l'art contemporain

Objectifs :

- Produire, créer, expérimenter autour du monstre et des mots
- Valoriser les élèves par une restitution des productions dans le cadre d'une exposition au collège et à la galerie de la médiathèque de Réalmont
- Mettre en œuvre un projet à partir d'une rencontre avec un artiste et une technique artistique, la sérigraphie
- Création d'une affiche numérique

► « Patrimoine artistique » – Education musicale / Arts Plastiques / HG-EMC – niveau 3ème

Objectifs :

- Rencontre physique à l'œuvre d'art et fréquentation de lieux culturels,
- Préparer l'oral du DNB
- Etre sensible aux questions de l'art contemporain et de la société

Les élèves du niveau 3ème assisteront à une répétition d'un concert de l'orchestre national du Capitole à la Halle aux Grains et bénéficieront d'un parcours de découverte au musée des Abattoirs de Toulouse

► Projet « Inclure sans exclure »

Le collège Louisa Paulin a pu s'inscrire en 2018 à un projet du programme ERASMUS + qui a obtenu une bourse pour financer son fonctionnement et les déplacements envisagés.

Ce projet s'inscrit dans le cadre de la liaison collège-lycée et associe le collège de Réalmont au LP Toulouse-Lautrec ainsi qu'à des lycées professionnels situés en Espagne, au Portugal et en Lituanie. Dans notre collège, le projet intitulé « inclure sans exclure » est encadré par 5

enseignants de LV, technologie et H/G-EMC et concerne un groupe d'élèves motivés et volontaires actuellement en 3ème constitués en binôme liant des élèves aux résultats fragiles à ceux dont les résultats sont plus performants. Le projet s'articule autour des notions d'appétence pour les apprentissages et de prévention du décrochage scolaire tout en visant une dimension culturelle.
Ce projet à visée internationale pour une durée de 3 ans a été ponctué par un voyage en Lituanie en 2019. Le principe de mobilité, freiné par le contexte de la crise sanitaire, est néanmoins ponctué par trois temps forts au cours des deux années scolaires 2020/2021 et 2021 / 2022 :

- Une phase menée en visioconférence au printemps 2021 qui a permis à chacun de présenter son établissement et de mieux connaître le système éducatif des pays concernés.
- Un déplacement d'une semaine au Portugal en octobre 2021 au cours duquel les mesures mises en œuvre pour mieux accompagner les élèves ont été présentées : tutorat, mesure devoirs faits, café des parents...
- Une rencontre en France, à Albi et à Réalmont, est programmée en 2022 avec tous les participants pour clôturer le projet.

Un représentant élu des personnels d'enseignement et d'éducation rappelle la genèse du projet et donne des précisions sur la mobilité d'octobre au Portugal dont l'alternance de temps de travail et de visites culturelles. Est mis en avant le très bel état d'esprit dont ont fait preuve les 8 élèves concernés qui ont osé, pris des initiatives et ont su donner du sens à l'apprentissage des LVE. Le projet a créé une émulation entre élèves, ce qui est un des objectifs à atteindre. Monsieur Le Principal précise que le projet est financé entièrement par l'Europe
► En tant que collège rural, l'établissement intègre une cordée de la réussite pour susciter l'ambition scolaire. Le projet, financé par des crédits du Rectorat, concernera des élèves boursiers du niveau 4ème qui pourront ainsi découvrir les formations proposées dans le bassin.Ils auront un tuteur en BTS, scolarisé au lycée Rascol, qui est tête de cordée. Monsieur Le Principal informe qu'une réunion auprès des professeurs principaux de 4ème aura lieu prochainement. Monsieur Le Principal rappelle aux membres du CA que Madame CHARPENTEAU, enseignante de mathématiques, remplit des missions spécifiques puisqu'elle est en charge de repérer les élèves qui présentent des signes de décrochage.
Projets liés à des thématiques de santé :

► **Projet Peace and Lobe**

Le projet soutenu par l'ADDA 81 est axé autour de la prévention des troubles auditifs. Il concerne 2 classes de 4ème et est encadré par des enseignants d'éducation musicale, français, SVT ; Les élèves assisteront à la conférence-concert qui se tiendra à Graulhet en novembre. Ils participeront également à la réalisation d'un court-métrage dans le cadre de « silence ça tourne ».

► **Projet de prévention des conduites addictives « les écrans et l'usage d'internet »**
Une classe pilote de 5ème sera sensibilisée à la problématique puis deviendra ambassadrice auprès des autres classes pour relayer les informations. Le projet est conjointement mené par l'infirmière scolaire et Addictions France dont Charlotte VINOT, éducatrice spécialisée, chargée de la prévention.
- La sensibilisation aux gestes qui sauvent est financée par le Département : un bloc de 2 h sera dédié à chaque classe de 4ème en prenant appui sur le SDIS. Les interventions sont envisagées pour le mois de décembre.
- PSC1 pour les 3ème.

► **La mesure « devoirs faits »** est présentée par Madame PASCAL, Principale-Adjointe, en termes d'objectifs, de mise en œuvre et de perspectives :

Mis en œuvre depuis la rentrée scolaire 2017, le dispositif « devoirs faits » constitue l'un des piliers de la politique éducative en faveur de l'égalité des chances. Cette mesure vise trois objectifs pédagogiques :

- Améliorer la complémentarité entre les temps de classe et les temps dédiés aux devoirs,
- Rendre explicites les objectifs des devoirs,
- Développer l'autonomie des élèves pour les aider à mieux réussir.

Pour continuer à assurer le déploiement du dispositif, le comité de pilotage a pris appui sur des personnes ressources pour développer les deux actions qui ont été effectives très rapidement après la rentrée scolaire à savoir le **20 septembre 2021 pour les 17 classes du collège :**

- **Petit groupe dont l'effectif est stable sur l'année scolaire soit 147 élèves ou 34 % de l'effectif global**
- **Un bureau d'aide rapide pendant une heure de permanence : 4 classes (2 classes de 5ème et 2 classes de 3ème) ou 23 % de l'effectif global**

Le dispositif a été déployé grâce à

- la construction d'un partenariat avec la FOL du Tarn qui a mis à disposition un intervenant extérieur sur un volume hebdomadaire de 6 h le lundi et le vendredi.
- L'engagement et l'implication de l'équipe enseignante par le biais des 17 professeurs principaux et l'équipe de vie scolaire.
- Le nombre d'enseignants a quasiment doublé par rapport à l'an passé : 18 enseignants sont impliqués.
- L'équipe d'AED est engagée dans le cadre des bureaux d'aide rapide.

La synthèse des questionnaires aux usagers rédigés par le comité de pilotage ainsi que les réunions pédagogiques organisées en fin d'année scolaire ont permis de dresser les **perspectives pour 2021/ 2022 :**

A . **Renforcement de la mesure en impliquant davantage encore d'élèves, en développant plus le volontariat et en augmentant la fréquence des séances.** Pour cela, l'axe de la communication est privilégié :

- Le dossier de rentrée a été retravaillé : les éléments expliquant le dispositif sont plus explicites pour une meilleure identification de la mesure par les élèves et leur famille, il s'agira aussi de mieux communiquer dans le cadre des liaisons interdegrés sur le sujet.
- Inscription dans la conception des EDT des créneaux « Devoirs Faits » au vu des fiches de préparation aux EDT renseigné par les enseignants : de 1 h 30 à 2 h hebdomadaires pour les classes de 6ème et de 3ème, de 1 h à 2 h pour les classes de 5ème et de 4ème
- Présentation de la mesure le jour de la rentrée des élèves de 6ème auprès des familles par Monsieur Le Principal et présentation du dispositif auprès de tous les élèves, classe par classe, par Madame La principale-Adjointe.

B . **Amplification du dispositif** par

- La poursuite du partenariat avec la Fédération des œuvres laïques (FOL) avec un aménagement du temps dédié en 2 ½ journées le lundi après-midi et le vendredi matin. Le souhait de ne pas positionner des temps de « Devoirs faits » le lundi matin a été respecté au vu de l'exploitation des questionnaires qualitatifs renseignés par les usagers en mai 2021.
- En prenant éventuellement appui sur un binôme de service civique : à ce jour, nous n'avons pas réussi à recruter ces personnes mais cela reste une hypothèse valable jusqu'en janvier 2022.

- La création d'un outil de type flyer avec objectifs explicités, présentation par photos à concevoir par le groupe des élèves engagés dans le projet « inclure sans exclure »

Il s'agira aussi de se saisir de la mesure comme d'un **vecteur du travail collectif** :

- En renforçant la co-intervention pour mieux s'interroger sur le travail personnel de l'élève,
  - co-intervention enseignant-intervenant/AED dans le cadre des BAR
  - co-intervention enseignant / enseignant pour 2 groupes sur le niveau 4ème
- En favorisant la mutualisation des pratiques,
- Mieux réfléchir à des modalités de travail :
  - en développant des pratiques coopératives et le tutorat entre élèves,
  - en menant une réflexion sur l'aménagement des espaces pour développer des pratiques coopératives entre élève.

➤ **Conseil de Vie Collégienne**

Madame PERSYN, CPE, explique la mise en oeuvre du conseil de vie collégienne, les objectifs visés et la création de trois commissions comprenant 11 à 12 élèves parmi les élèves délégués titulaires pour favoriser des échanges constructifs et être force de propositions :

- Commission éco-citoyenneté : enjeux autour du développement durable
- Commission vivre ensemble pour aborder des sujets d'actualité : harcèlement, égalité filles-garçons, lutte contre les discriminations
- Commission vie au sein du collège : réflexion sur la qualité de vie au collège en lien avec le FSE.

Madame PERSYN souhaite laisser à d'autres élèves volontaires particulièrement sensibles à une thématique abordée la possibilité d'intégrer une des commissions. Les actions débuteront en janvier ; un bilan permettant la valorisation des travaux aura lieu en juin 2022.
Au vu de l'ensemble des activités décrites, Monsieur Le Principal souligne la quantité et la qualité des projets envisagés pour l'année scolaire et remercie l'ensemble des équipes. Les représentants élus des parents s'associent aux remerciements de Monsieur TOMMASI et apprécient l'élan de tous les personnels oeuvrant pour la réussite de leurs enfants.

Pour : 18 Contre : 0 Abstentions :0

4-Vie extérieure de l'établissement :

Conventions diverses

Monsieur Le Principal informe aux membres du CA les trois conventions à signer avec

- la Fédération des Œuvres Laïques pour la mise en œuvre de la mesure « Devoirs faits »,
- le SDIS pour la formation aux gestes qui sauvent pour le niveau 4ème.
- France Addictions pour le projet de prévention des conduites addictives pour le niveau 5ème.

POUR 18 CONTRE 0 ABSTENSION 0

5-Affaires financières :

➢ Liste passation de contrats et conventions (pièce jointe)

Les membres du Conseil d'Administration autorisent Monsieur le Principal à signer les contrats et conventions notés sur la liste jointe.

POUR 20 CONTRE 0 ABSTENSION 0

➢ Tarifs 2022

Tarif dégradation – manuels scolaires

Les tarifs 2022 au sujet des dégradations sont discutés. Compte tenu des pertes nombreuses, le prix du carnet de correspondance sera désormais de 5 € au lieu de 1€; Ce sera une manière de responsabiliser les élèves. L'augmentation du prix est votée à l'unanimité.

- Dégradation de matériel : prix d'achat d'un neuf T.T.C.
- Carnet de correspondance : 5 €
- Perte d'un livre (manuel scolaire ou livre CDI) : prix d'achat d'un neuf
- Livre prêté neuf, rendu abîmé : 8 €
- Livre prêté en bon état rendu abîmé : 5 €

POUR 18 CONTRE 0 ABSTENSION 0

Taux de charges communes

Il s'agit de la participation du service SRH (Service Restauration Hébergement) au service ALO (Administration et Logistique) de l'établissement.
Les membres du Conseil d'Administration acceptent de maintenir à 18 % le taux des charges communes sur le montant des recettes de demi-pension, de repas aux commensaux et de repas fournis aux écoles pour l'année 2022.

POUR 18 CONTRE 0 ABSTENSION 0

Le budget prévisionnel pour le voyage au ski à Piau Engaly est modifié (variation au niveau des accompagnateurs ,voir document joint).

POUR 18 CONTRE 0 ABSTENSION 0

Madame AMBERT, adjointe-gestionnaire, informe les membres de la liste des partenaires avec qui il est nécessaire d'établir des contrats. Elle explique aussi que le prix du repas pour les élèves est maintenu à 3.08 €. Le paiement de la ½ pension soit 140 repas est ventilé selon le découpage en trimestres (154 €, 138,60 € x 2).
Monsieur Le Principal informe enfin que des panneaux photovoltaïques sont en cours d'installation par le Département.

6 . Questions diverses

Tri du papier dans le cadre du label éco-collège
Un représentant élu des personnels d'enseignement et d'éducation aborde le sujet du recyclage du papier dans la mesure où le collège a obtenu le label établissement en démarche de développement durable de niveau 1. Il pose la question de sa mise en œuvre sans que cela représente une charge supplémentaire pour les agents. Ils souhaiteraient que les élèves soient plus actifs dans cette démarche éco-citoyenne.
Il sera possible de prendre appui sur le CVC pour mieux impliquer les élèves.
Un représentant élu des ATTS propose de demander des petits containers jaunes au Département pour équiper 5 zones du collège. Monsieur CANTALOUBE, représentant du Département, prend en note cette demande et s'engage à fournir le matériel nécessaire dans la mesure où la question des déchets est au cœur des débats actuels et que l'éducation au DD commence dès le plus jeune âge.
Remise officielle du DNB en partenariat avec la mairie
Un représentant élu des personnels d'enseignement et d'éducation demande une remise officielle, moment républicain en présence d'élus, des diplômes du PSC1 et du DNB.

Monsieur CANTALOUBE propose la mise à disposition de l'espace ressource ouvert à la CCCT. Monsieur Le Principal évoque les difficultés organisationnelles liées à la gestion de la crise sanitaire et à la limitation du brassage. Monsieur TOMMASI envisage cette remise officielle du DNB en octobre 2022 pour la cohorte des élèves actuellement en classe de 3ème

POUR 18 CONTRE 0 ABSTENSION 0

Plus rien n'étant à l'ordre du jour, le Conseil d'administration s'achève à 19h25.

La Principale Adjointe

Sandrine Pascal

Le Principal

Freddy Tommasi